

РАССМОТРЕН

общим собранием работников

ОО № 3 _____

Протокол № 3 от 10.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Российская начальная общеобразовательная школа»
за 2024 год

пос. Российский
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Информационная справка о ДОО	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	5-6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14-19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19-23
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27-30
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27-28
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	28-29
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29-31
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	31-36

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Российская начальная общеобразовательная школа», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования были использованы следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании проводились: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализа показателей деятельности МБОУ «Российская НОШ», подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2025г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию
- организация и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного директором и заверенного печатью МБОУ «Российская НОШ» отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте (не позднее 20 апреля 2025 г.).
- отчета о результатах самообследования направлен учредителю.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка по ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Российская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Мифтахова Резида Иншаровна
Адрес организации	462045, Оренбургская область, Октябрьский район, п. Российский, пер Солнечный,16
Телефон, факс	8 (35330) 43-1-37
Адрес электронной почты	ros-mbou@mail.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО Октябрьский район. <i>Место нахождения Управления образования:</i> 462030, Оренбургская обл., Октябрьский р-н, с.Октябрьское, ул. Лесная, д.4
Дата создания школы	01.09.1971 год
Лицензия	№3403 от 07.02.2020 г. серия 56Л01 №0005483
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01248-56/01181012 Приказ № 01-20/646 от 03.05.2024г
Мощность ОО	Школа рассчитана на 54 мест, в настоящее время обучается 24 детей, работает 4 педагога, 5 обслуживающего персонала
Комплектование классов	Всего 2 класса комплекта: 1, 4 классы - класс комплект 2,3 классы – класс комплект
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Российская начальная общеобразовательная школа» Октябрьского района Оренбургской области (новая редакция) (Постановление администрации Октябрьского района №300 от 27.12.2018г)

Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Российской начальной общеобразовательной школы» п. Российский на 2023-2027 (приказ № 39 от 07.11.2023)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОБУ «Российская НОШ»

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с лицензией, аккредитацией, Уставом и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Программы начального и основного общего образования реализуются организацией **через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной)**.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального и основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью реализуется организацией так, что дети с УО занимаются **совместно с другими обучающимися в одном классе**.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ОО и класса	Родительский комитет - это объединение родителей, которое создается в целях содействия школе и семье в организации образования детей. Он оказывает помощь педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний у обучающихся основ наук, воспитании у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья. Четкая и хорошо отлаженная работа родительского комитета всегда приносит свои плоды. Младшие школьники очень рады тому, что их родители приходят на уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в совместных праздниках и походах.

	<p>Надо отметить, что активное участие родительского комитета и родителей в целом в жизни школы очень стимулирует к действию детей.</p> <p>Чем активнее будет сотрудничество детей и родителей в учебной и внеклассной деятельности, тем меньше проблем в работе с семьями встретит педагог в своей профессиональной деятельности.</p> <p>В школе родители часто приходят на мероприятия такие как «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодний праздник, 23 февраля и 8 марта и др.</p>
--	--

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось *отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости.*

Результаты проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов

Цель контроля: уровень сформированности навыков беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Методы контроля: проверка ТЧ, анализ.

Сроки контроля: май 2024 года.

В соответствии с планом ВШК, в рамках проведения мониторинга уровня обученности учащихся школы, в мае 2024 года проведена проверка техники чтения учащихся 1-4 классов. Навык чтения является ключевым учебным навыком, поэтому важно работать над его формированием поэтапно: правильное чтение (соотнесение звуков и букв, слияние в слоги); осознанное (понимать смысл прочитанного слова и объяснять их значение); беглое (правильное и осознанное чтение целыми словами информации); выразительное (правильно, осознанно и бегло прочитать и выразить интонационно свое отношение к содержанию информации).

В ходе проверки выяснилось состояние сформированных у учащихся читательских компетенций:

- темп (скорость) чтения обучающихся;
- способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- уровень ошибочности при чтении (искажения слов, повторы, замена букв, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- выразительность чтения;
- уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Скорость чтения является критерием для выстраивания алгоритма дальнейшего обучения по формированию навыков чтения.

Порядок проведения проверки ТЧ:

1. инструктаж учащихся по порядку проверяющим
2. проверка ТЧ
3. озвучивание результатов ТЧ
4. перечисление замечаний
5. рекомендации

Примечание – союзы, частицы, слоги считаются как отдельные слова.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 классов по чтению

Класс	Количество учащихся по списку	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	% успеваемости	% качества
1	6	1	3	2	100%	83%
2	3	1	1	1	100%	66%
3	9	4	2	3	100%	55%
4	6	2	1	3	100%	66%

Общие выводы и рекомендации:

Проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

Формирование навыка чтения – одна из важнейших задач, стоящих перед школой. В целях ликвидации и предупреждения пробелов, по составляющим техники чтения учителям начальных классов :

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения;
- вести учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения обучающимися приемами чтения;
- отрабатывать умение чтения пониманием текста;
- осуществлять регулярный контроль чтения обучающихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценку прочитанного самими обучающимися;
- на уроках чтения больше уделять внимания применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, таких как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в начале каждого урока в течение 3-5 минут), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям» и т.п.;
- осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной и сельской библиотеками;
- ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе с читательским дневником (книги на лето);
- рассмотреть результаты проверки техники чтения на заседании ШМО учителей- предметников в мае.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	Количество
Всего обучающихся	24
В том числе дети-инвалиды	0
-получающих начальное общее образование в очной форме	24
-получающих начальное общее образование на дому	0
-получающих начальное общее образование в очно- заочной	0
-обучающихся по ООП НОО	24
-обучающихся по АООП НОО	0

-получающих общее образование в форме семейного образования	0
В том числе дети-инвалиды	0
Всего классов	2
-реализующих образовательные программы базового уровня	2 класса-комплекта
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов

Общее количество обучающихся	24
Всего аттестовано	18
Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично	2
Количество обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	8
Успеваемость(%)	100%
Качество знаний(%)	47%

По итогам 2023 - 2024 учебного года 5 обучающихся четвертого класса отчислены из образовательного учреждения по причине успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Сведения о выпускниках

Обучающиеся 4-х классов программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне.

	2023-2024 Учебный год
Общее кол-во выпускников	5
Всего аттестовано	5
Кол-во выпускников, закончивших учебный год на отлично	0(0%)
Кол-во обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	3 (37%)
Успеваемость	100%
Качество	60%

В таблице представлены результаты ВПР:

Математика	
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	5
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0 (0%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	3 (60%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	2 (40%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0 (0%)
Успеваемость	100%
Качество знаний по предмету	60%
Русский язык	
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	8
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0 (0%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	3 (37%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	5 (62%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0 (0%)
Успеваемость	100%
Качество знаний по предмету	37%
Окружающий мир	
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	8
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0 (0%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	3 (37%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	5 (62%)
Кол-во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0 (0%)
Успеваемость	100%
Качество знаний по предмету	37%

Распределение результатов по всем предметам показывает наличие значительной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Повысилось качество знаний по математике и окружающему миру. В целом качество ВПР в 4-х классах в 2024 учебном году повысилось на 8 %.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Название мероприятия	Уровень	результат	С р о к и
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Всероссийский	1-Диплом победителя	Сентябрь 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	2- диплома победителя 2 Сертификата участника	Сентябрь 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	3 -Диплома победителя 1 Похвальная грамота	октябрь -ноябрь 2024
Школьный тур 3-6 классов общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»		1-Диплом 1 степени 3-Диплома 2 степени 1-Сертификат участника	Ноябрь
Игровая олимпиада по математике Плюс Детям	Всероссийский	7-дипломов участника	27 ноября – 18 декабря
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	6- Диплом победителя 1-Сертификат участника	Декабрь
Всероссийская онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология»		7-Дипломов победителя 1-Сертификат участника	6 февраля-4 марта

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности направлениям): _____

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2024 Учебный год	
	Всего участников (число,%)	Результат
Гражданско-патриотическое направление		
Районная онлайн - выставка - конкурсе технических моделей «В мире военной техники»	1	Диплом призера
Районная онлайн-викторина «Он сказал: «Поехали!»	2	Диплом
Районный заочный конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне»	2(10%)	Диплом призера
Районный конкурс детского рисунка «Путь к звездам»	10(56%)	Диплом победителя- 1, диплом призера -2.
Областной патриотический интернет- конкурс для творческой молодежи	1(4%)	Диплом победителя-1

«Дорогою Победы»		
Всероссийская акция «Рисуем победу»	23(100%)	Диплом победителя-1
Художественно- эстетическое направление		
Районный конкурс рисунков «Папа может все!»	23(100%)	Диплом 1 место -3
Районный конкурс рисунков «Мы дети твои, Земля!»	23(100%)	Грамота 2 место -1, грамота 3 место- 1
Районный конкурс «Елочная игрушка»	10(50%)	Грамота за 1 место - 1, грамота за 2 место- 1, грамота за 3 место - 1
Экологическое направление		
Всероссийский конкурс экологических рисунков	23(100%)	Диплом победителя-1.
Спортивное направление		
Районные соревнования «Веселые старты»	8(30%)	Грамота за участие 1
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		
Областной конкурс рисунков «Безопасность труда и я»	1(4%)	Диплом призера-1

ВЫВОДЫ: для продолжения работы с высокомотивированными обучающимися педагогам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсному движению. Администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников конкурсного движения. Педагогам уделять особое внимание реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, высокомотивированных к учебной деятельности.

Оценка результативности воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2024-й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед коллективом школы в 2024 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции,
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду,
- Поддержание и укрепление школьных традиций;

- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей,
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводилась в 1-4 классах:

Класс/ кол.уч в классе	Предмет	Форма проведения	Количество				% успеv.	% качест.
			5	4	3	2		
1 (3уч.)	Русский язык	Контрольная работа						
	Литературное чтение	Техника чтения						
	Математика	Контрольная работа						
	Окружающий мир	тест						
	Музыка	Творческая работа						
	ИЗО	Творческая работа						
	Технология	Творческая работа						
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности обучающихся	2	1			100	100
2 (6 уч.)	Русский язык	Контрольная работа	-	-	3	-	100	0
	Литературное чтение	Техника чтения	-	3	-	-	100	100
	Математика	Контрольная работа	-	3	-	-	100	100
	Английский язык	Контрольная работа	-	2	1	-	100	67
	Окружающий мир	Тест	-	3	-	-	100	100
	Музыка	Творческая работа	2	1	-	-	100	100
	ИЗО	Творческая работа	3	-	-	-	100	100
	Технология	Творческая работа	3	-	-	-	100	100
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности обучающихся	3	-	-	-	100	100
3 (3уч.)	Русский язык	Контрольная работа	1\-	3\4	4\4	-	100	50
	Литературное чтение	Техника чтения	4	3	1	-	100	88
	Математика	Контрольная работа	1	3	4	-	100	57
	Английский язык	Контрольная работа	-	3	5	-	100	38
	Окружающий мир	Тест	1	6	1	-	100	87
	Музыка	Творческая работа	5	3	1	-	100	88
	ИЗО	Творческая работа	6	2	-	-	100	100
	Технология	Творческая работа	6	2	-	-	100	100
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности обучающихся	6	2	-	-	100	100

4 (8 уч)	Русский язык	Контрольная работа	1	2	2	-	100	60
	Литературное чтение	Техника чтения	3	2	-	-	100	100
	Математика	Контрольная работа	2	1	2	-	100	60
	Английский язык	Контрольная работа	-	2	3	-	100	40
	Окружающий мир	Тест	2	3	-	-	100	100
	Музыка	Творческая работа	5	-	-	-	100	100
	ИЗО	Творческая работа	5	-	-	-	100	100
	Технология	Творческая работа	5	-	-	-	100	100
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности	5	-	-	-	100	100
	ОРКЭС	Творческая работа	-	-	1	-	100	0

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в грамматических заданиях при написании контрольных работ.

Результаты промежуточной итоговой аттестации были проанализированы на заседаниях педагогического совета школы, школьном методическом объединении учителей-предметников, были учтены результаты аттестации при планировании работы на новый учебный год, намечены пути коррекции.

Результаты доведены до родителей.

Было рекомендовано учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной итоговой аттестации.

1.4. Организация учебного процесса

Учебные планы начального, основного общего образования являются частями ФОП МБОУ «Российская НОШ». Учебные планы составлены на основе примерных учебных планов начального, основного общего образования для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется для введения учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II- IV классы – 34 учебных недель.

I. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе было сформировано 2 класса-комплекта. 1-4 классы занимались по новым государственным образовательным стандартам второго поколения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса- не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов –не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом полугодии в 1 классе часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителя) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Учебный план МБОУ «Российская НОШ» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

В соответствии с ФОП НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые будут реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики) – модуль «Основы православной культуры», 4 класс;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» для обучающихся 1-4 классов вводятся учебные предметы «Родной язык (русский)»-0,5 часов и «Литературное чтение на родном (русском) языке»- 0,5 часов за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность 1-4 классы

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО начального общего образования МБОУ «Российская НОШ» обеспечивает 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Содержание данных занятий формируется за счет пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В рамках внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (по понедельникам) на занятие «Разговор о важном».

План внеурочной деятельности 1-4 классах 2023-2024г.

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Коммуникативная деятельность -1 час	<p>«Разговор о важном» Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – это предмет бесед классных руководителей со своими классами.</p>
Проектно- исследовательская деятельность – 1 час	<p>«Моё Оренбуржье» Внеурочная деятельность курса «Моё Оренбуржье» позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области (ознакомление детей с историей, культурой, традициями и природой Оренбургской области).</p>
«Учение с увлечением!»-2 часа	<p>1. Работа с текстом Главная цель расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.</p> <p>2. Основы логики и алгоритмики Главная цель курса внеурочной деятельности формирование интереса учащихся к предмету математики, развитие творческих математических способностей, смекалки и логического мышления</p>
Интеллектуальные марафоны- 2 часа	<p>Финансовая грамотность «Азбука денег» Занятия направлены на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность физическая культура-2 часа	<p>«Подвижные игры» деятельность курса позволяет развивать способности и совершенствование познавательных процессов детей средствами развивающих игр.</p>
Информационная культура- 1 час	<p>«Основы информационной культуры младшего школьника» Цель курс облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и</p>

	синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность-1 час	«Декоративное творчество» Главная цель прикладного искусства заключается в обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащихся, овладении знаниями и представлениями о различных техниках ДПИ, формирование практических умений и навыков.

Календарный график работы школы

Начало учебного года 01.09.2023 г

Окончание учебного года 31 мая 2024 г

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 класс – 34 учебные недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год:

1 класс – 5-дневная учебная неделя,

2-9 класс – 6-ти дневная учебная неделя

Количество учебных четвертей: 4

Продолжительность каникул:

В течение учебного года на каникулы отведено 30 календарных дня:

28.10.2023г - 05.11.2023г – осенние (9 дней)

31.12.2023г – 08.01.2024г – зимние (9 дней)

25.03.2024г- 02.04.2040г - весенние (9 дней)

Для учащихся 1 –го класса устанавливаются дополнительные каникулы *с 12.02.2024 по 18.02.2024 г* (7 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

Четверти, в конце учебного года – по русскому языку и математике;

В конце учебного года – по остальным учебным предметам соответствующие уровням образования

Количество классов комплектов

Начало занятий - 9.00.

1 урок – 9.00-9.45 перемена 10 м.

2 урок – 09.55-10.40 перемена 10 м.

3 урок – 10.50-11.35 перемена 20 м.

4 урок – 11.55-12.40 перемена 10м.

5 урок – 12.50-13.35 перемена 10 м.

6 урок – 13.45-14.20 перемена 10 мин

Внеурочная деятельность 15.00 – 15.45

Факультативы и дополнительные занятия 15.00-16.00.

Занятия в спортивной группе 15.3 0-17.00

Массовые мероприятия:

1. Общешкольная линейка по поднятию флага РФ – понедельник 08.50.
2. Общешкольные мероприятия: начальные классы - 16.00-18.00.

Расписание уроков в школе составляется на основе санитарно-эпидемических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или четверг (в начальной школе). На эти дни в расписание уроков включаются либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни.

Расписание соответствует базисному учебному плану, недельная нагрузка включает нужное количество часов.

При составлении расписания уроков учитывалось чередование в течение дня и недели для обучающихся основные предметы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) с уроками музыки, рисования, труда, физической культуры.

Таким образом, расписание составлено с учетом дневной и недельной нагрузки обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, на уроках проводятся физкультминутки. В связи с тем, что в школе всего 9 педагогов и у каждого нагрузка более 18 часов. В некоторые дни все таки расписание не соответствует норме.

Педагоги стараются увлечь учащихся на уроках, применяя различные формы и методы преподавания: урок–исследование, урок-практикум, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-ролевая игра, урок-игра, интегрированный урок. Применяют три вида организации учебной деятельности на уроке: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Используют следующие методы обучения:

- диалогические формы обучения (беседы, обсуждения, лекции);
- проблемные ситуации, споры, дискуссии;
- метод проектов или его элементы;
- элементы программированного обучения;
- познавательные и дидактические игры, игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- наглядный, демонстрационный, аудио- и видеоматериал;
- совместное оценивание (привлечение учащихся к оценочной деятельности);
- создание ситуации успеха на уроке;
- анализ жизненных ситуаций, обращение к личному опыту ученика;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- поощрение учащихся.

1.5. Востребованность выпускников

После окончания МБОУ «Российская НОШ» учащиеся переводятся по приказу в МБОУ «Булановская СОШ им. И.И. Таранова»

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога.

По образованию:

- высшее педагогическое – 3
- среднее специальное педагогическое -1
- незаконченное среднее специальное педагогическое -0

По квалификации:

- высшая категория – 0
- 1 категория – 3 учителей
- соответствие занимаемой должности
- не имеют категории – 1 учитель

По полу:

- Женщин – 3
- Мужчин - 1

По возрасту:

- 50 и более – 3
- 40 – 49 – 0
- 30-39 – 1
- 20-29 - 0

По стажу работы:

- Более 25 лет – 3 педагога
- 24-11 лет - 0 педагога
- 10 лет -2 года - 0 педагога
- Менее 2 лет – 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу быть на передовых позициях педагогики, добиваться стабильно хороших результатов в работе. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, выписывают методическую литературу, являются членами методических объединений. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту.

Аттестация педагогов показывает профессиональное мастерство аттестующихся, знание своего предмета, качественное выполнение своих функциональных обязанностей, но необходимо усилить мотивацию педагогов для аттестации на более высокие категории.

Ф.И.О.	Категория	Начало	Конец
Мифтахова Р.И.	Учитель I	29.05.19г	29.05.24 г
Тихонова С.А.	Учитель I	25.11.20 г	25.11.25 г
Яббаров М.Я.	Учитель I	19.04.20 г	19.04.25г
Колесник Н.В.	Категории не имеет	-	-

Коллектив школы постоянно самообразуется через курсы повышения квалификации и методическую литературу, использует материалы сети Интернет, посещают уроки учителей района, являются участниками РМО. Каждый учитель имеет индивидуальный план самообразования. Уже не первый год педагоги школы проходят обучение дистанционно.

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками

Курсы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Российская НОШ»

№	Фамилия И.О.	Вид курсовой подготовки	Количество во часов	Дата окончания	Место прохождения
	Мифтахова Резида Иншаровна	«Управление образовательной организацией в современных условиях»	108	26.03.2019	ФГБОУ ВО ОГПУ
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	12.05.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
		Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	16	2022	ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	18.11.2023	ГБПОУ Педколледж г. Оренбург
		Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	72	2023	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

		«Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	16	17.04.2023	АНО ДПО «ИГУС» г. Новосибирск.
		«Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 классов опасности»	112	17.04.2023	АНО ДПО «ИГУС» г. Новосибирск.
		«Методика преподавания курса «Шахматы» образовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	36	2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок»	24	28.июня2024	УЦ ГУП «Стройзаказчик»
		Гражданская оборона для работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	72	25.02.2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведениях	36	25.02.2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Общехозяйственная экология	72	25.02.2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи	72	25.02.2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
1.	Тихонова Светлана Александровна	«Финансовая грамотность: содержание и методика преподавания и методика формирования	72	30.11.2022	ФГБОУ ВО ОГПУ
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	04.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	12.05.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
		Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	16	19.08.2022	ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург
		«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики »»	72	17.02.2023 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
		Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя начальных классов	72	27.02.2024	ГБПОУ Педколледж г. Оренбург
		Гражданская оборона для работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	72	25.02.2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведениях	36	25.02.2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Общехозяйственная экология	72	25.02.2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи	72	25.02.2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
2.	Яббаров Марат Яхфарович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	12.05.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
		Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	16	09.08.2023	ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург

		Содержание и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72	25.08.2023	ФГБОУ ВО ОГПУ
		Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72	2022	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Учебный Класс.РФ
3.	Колесник Наталья Викторовна	Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	16	09.08.2022	ЧУ ДПО «Специалист» г. Оренбург
		Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	72	2024	ООО «Мультиурок», г. Смоленск
		Гражданская оборона для работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	72	25.02. 2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведениях	36	25.02. 2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Общехозяйственная экология	72	25.02. 2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК
		Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи	72	25.02. 2025	Методический центр ЧУ ДПО ФИПК

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы.

Методическое объединение – это коллектив учителей, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, развитие и рост его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Методическое объединение в школе играет важную роль в совершенствовании методического мастерства педагога. Круг тем, выносимых на заседания МО, проблемы, обсуждаемые на этих заседаниях, работа с педагогами предпенсионного возраста, тематика самообразования педагогов и их творческие самоотчеты – это важные, но не единственные направления работы МО.

В школе действуют два методических объединения: ШМО учителей предметников и ШМО классных руководителей.

Темой методической работы школы являлась

«Достижение нового качества образования в развивающейся информационно-образовательной среде»

Задачами работы школы :

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Планируемые результаты на конец учебного года были:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методическое объединение учителей – предметников.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты и семинары.
6. Работы с одаренными детьми.
8. Рекомендации по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Тема работы ШМО учителей- предметников:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Целью работы ШМО учителей- предметников являлось: *«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»*

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Работа велась по следующим направлениям: подготовка и проведение ВПР, ГИА; духовно-нравственное развитие личности; воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; внеурочная деятельность.

Применялись следующие формы методической работы: заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности; выступления учителей на МО школы и района; педагогических советах; повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогическими работниками.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО учителей предметников. На них рассматривались такие вопросы: работа по новой ФОП, новая метод проблемного обучения на уроках в школе (постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций на уроках), нормирование учебного дня учащихся, эффективные педагогические технологии в достижении нового качества образования, вопросы домашнего задания, ведение школьной документации, анализ мониторинговых работ.

В прошедшем учебном году педагоги продолжили работать над темами самообразования. Темы для самообразования свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Темы самообразования как учителя-предметника:

- Яббаров М.Я. – *английский язык*: подготовка учащихся 4 классов к ВПР по английскому языку;
- Мифтахова Р.И. – *физическая культура*: развитие образовательного воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на занятиях физической культуры;
- Тихонова С.А. – *начальные классы*: реализация личностно-ориентированного обучения в начальной школе;
- Колесник Н.В. - *начальные классы*: реализация личностно-ориентированного обучения в начальной школе;

Методическое объединение классных руководителей

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей была: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с Советником директора по воспитанию Корабельниковой С.И.

- Организация воспитательной работы на новый учебный год.
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса,

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4769 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 756 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1541 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	% обеспеченности
1	Учебная	1541	100
2	Педагогическая	154	100
3	Художественная	2294	100
4	Справочная	178	84
5	Языковедение, литературоведение	9	35
6	Естественно-научная	17	20

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	3	3	100%
2 классы	6	6	100%
3 классы	3	3	100%
4 классы	8	8	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 22.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2024 г поступило 52 учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета. Кабинеты в основном оборудованы соответствующей мебелью, наглядными пособиями, первичными средствами

пожаротушения. Имеется спортивный зал со спортивным инвентарем, мастерские с необходимыми инструментами, кабинет трудового обучения. В школе имеется библиотека, столовая. Около школы имеется детская площадка, стадион.

Год ввода здания школы в эксплуатацию -1971 г.

-количество классов (кабинетов) -4.

-спортивный зал -1

-пищеблок-1,

-компьютерный кабинет – 1,

- персональные компьютеры - 5

- ноутбуки -5

- фотоаппарат-1

-DVD плеер -1

-копировальная техника – 1

- принтер- 3

Школа подключена к Интернету, имеется сайт школы.

Ремонт школы проводится за счет средств спонсорской помощи, в том числе и родителей.

Необходимо пополнять оборудование спортивного зала, пищеблока, кабинета технологии, лабораторий по химии и физике, библиотечный фонд.

Работа в 2024 учебном году направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- ремонт спортивного зала.

В июле-августе 2024 года проведён косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которого школа заняла 1 место среди начальных школ района и признана готовой к новому учебному году.

В течение учебного года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта школы.

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

В школе проводится соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, проводятся тренировки по антитеррору и противопожарные тренировочные эвакуации.

Территория ОУ имеет деревянное ограждение, которое необходимо отремонтировать.

Медицинский кабинет имеется, но лицензии нет.

Прохождения сотрудниками медицинских осмотров – регулярно – 1 р в год.

Предписания надзорных органов выполняются.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Информация по пропускам учебных занятий

В школе ведется журнал посещаемости, куда ежедневно выставляются пропуски уроков, выясняются причины, принимаются меры.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация)

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный (полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Работа с родителями учащихся заключалась в следующем:

- Тематические родительские собрания 1 раз в месяц .
- Индивидуальные консультации.
- Участие родителей в организации и проведении школьных и классных мероприятий.
- Открытые мероприятия для родителей.
- Анкетирование родителей.
- Предоставление полной информации о деятельности учреждения через школьный сайт. Необходимо работать над тем, чтобы Школа смогла выступить как единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети и их родители.
- *Преемственность между начальным звеном и средним*; выпускник начальных классов - ученик 5 класса:
- Посещение уроков в 4 классах учителями-предметниками и будущими классными руководителями
- Посещение уроков в 5 классах учителями начальной школы

- Сотрудничество классных руководителей 1- 4 классов
- Совместная подготовка тестов и контрольных работ для учащихся 4 классов как залог успешного формирования 5-х классов
- Проведение Круглого стола по выявленным проблемам.

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «прогульщиками». В этом направлении проводилась целенаправленная работа: классные руководители по определенному плану проводили беседы с неуспевающими и часто пропускающими уроки, проводились классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, посещения семей классными руководителями и инспектором по охране прав детства школы. На каждого неуспевающего или часто пропускающего ученика заведены листы индивидуальной работы, где отмечается вся деятельность классных руководителей, учителей- предметников, администрации в отношении данного ученика. Усилия педколлектива также были направлены на работу с детьми, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине.

Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на производственных совещаниях, педагогических советах, а также является важнейшей для педагогического коллектива и требует огромного внимания и постоянной кропотливой работы каждого учителя в новом учебном году.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание:

- на начало года был издан приказ о назначении ответственных по всеобучу;
- детей, стоящих на внутришкольном учёте нет;
- налажена связь с участковым инспектором;
- поддерживается связь с администрацией МО Российский сельсовет (выявление детей, проживающих на территории поселка, проведение заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.);
- организовано взаимодействие с районной КДН.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Российская НОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 37,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой	0

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 50 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 21 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 12,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 50 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 75%
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	3 человека / 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человек/ 100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4/1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37.2 кв.м

Самообследование МОБУ «Российская НОШ» за 2024 год показало, что обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, Программы развития школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Нужно отметить, что количество детей в школе уменьшается с каждым годом. Качество знаний снижается, практически нет учеников занимающихся только на «5».

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

- 1 Продолжить работу по реализации Программы развития школы, ФООП.
2. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
4. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
5. Продолжить совершенствование системы воспитания, формирование и развитие личностного отношения к нормам, ценностям и традициям общества, применение полученных знаний в практическом поведении.
- 6 Продолжить создание условий для развития ДЕТСКИХ инициатив, детских общественных объединений.
- 7 Активизировать работу с одаренными детьми.
9. Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов.
10. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.

10.04.2025г

Директор



Мифтахова Р.И.